

## Упражнения для развития лексики и формирования грамматического строя языка

**Задание 1.** Покажи на рисунке, где лето; где весна; зима; осень.

- ◆ Перечисли все времена года по порядку, начиная с весны; с лета; с зимы.
- ◆ Как можно понять, что на рисунке изображена зима? Лето? Осень? Весна?
- ◆ Сколько всего времён года? Сколько месяцев в году? Перечисли их названия

Рассмотри маленькие картинки и соедини их с рисунком того времени года, к которому они подходят. Объясни, почему ты так считаешь.

The main illustration consists of four circular panels arranged in a 2x2 grid, each depicting a different season:

- Top Left (Winter):** A snowy landscape with a snow-covered house, children playing in the snow, a snowman, and a white rabbit.
- Top Right (Spring):** A child riding a scooter on a grassy hill with patches of snow melting. A stream flows with ice chunks, and birds are flying in the sky.
- Bottom Left (Autumn):** A landscape with falling yellow and orange leaves. A person is walking in the field, and there are pumpkins and mushrooms.
- Bottom Right (Summer):** A vibrant scene with a rainbow, a bright sun, a person swimming in a pond, and lush green trees.

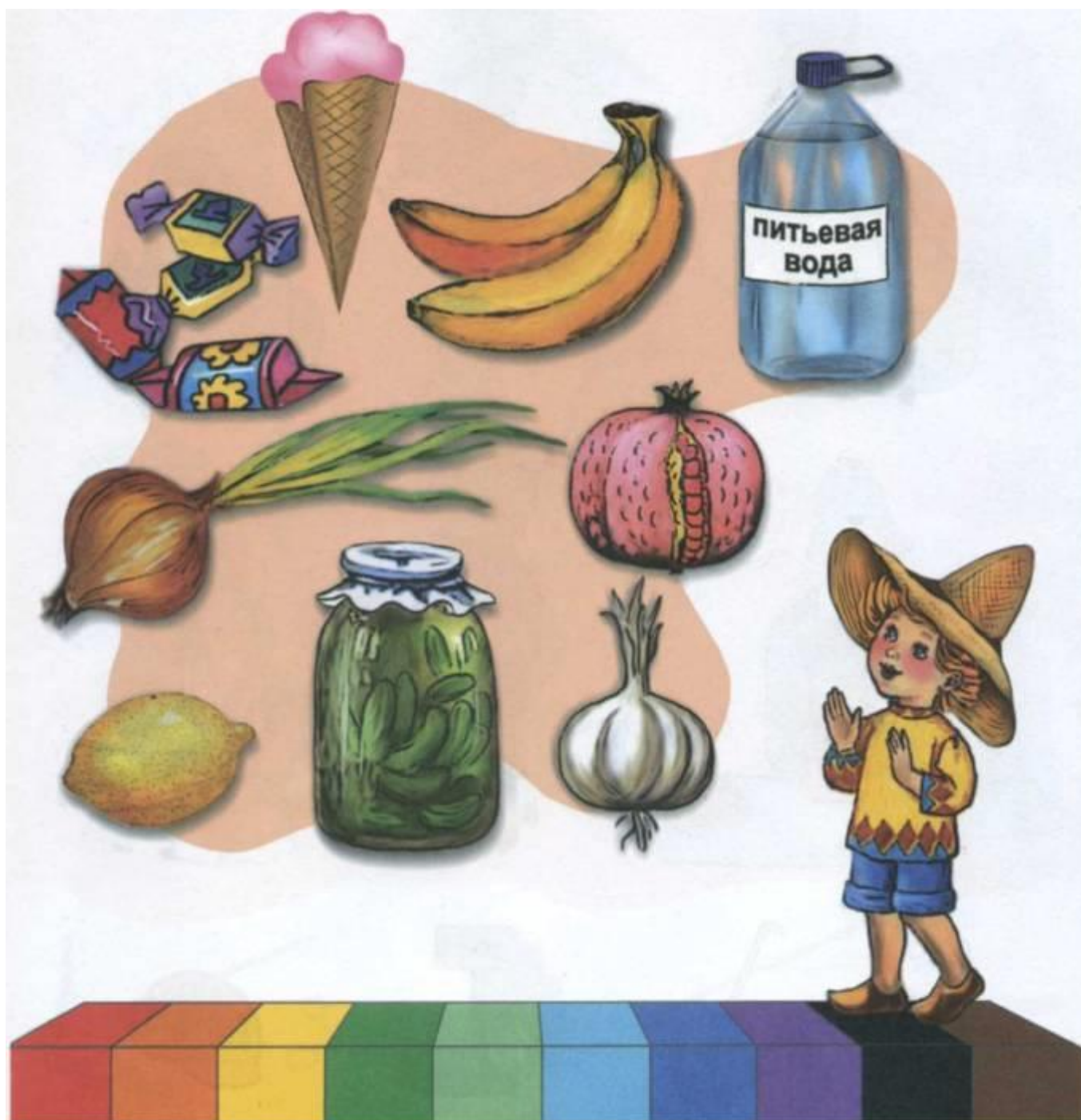
Below the main illustration are 16 small square icons, each representing a seasonal element:

- Row 1: Rain, icicles, a red-breasted bird, a green leaf, a pumpkin, mushrooms, autumn leaves, skis.
- Row 2: A red tulip, a bare branch, a snowman, and a white flower.

**Задание 2** Мальчик идёт по дорожке в магазин. Назови цвет каждой плиточки, из которых составлена дорожка.

♦ Какие предметы бывают красного цвета? (Помидор, мяч и т.д.) Оранжевого? Жёлтого? Зелёного? Салатового? И т. д.

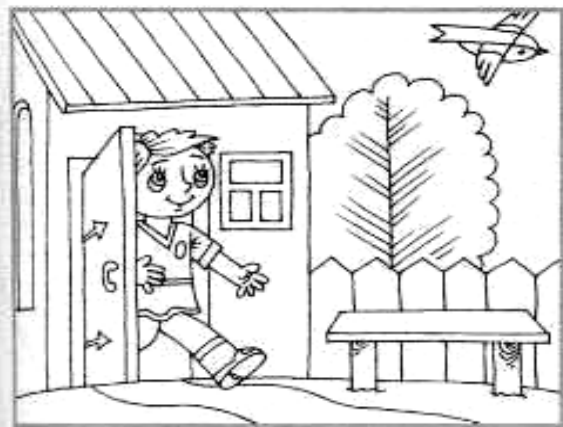
Незнайка пришёл в магазин и хочет купить продукты, сладкие на вкус и кислые. Что купит Незнайка? (Конфеты и лимон.) Назови вкус всех остальных продуктов.



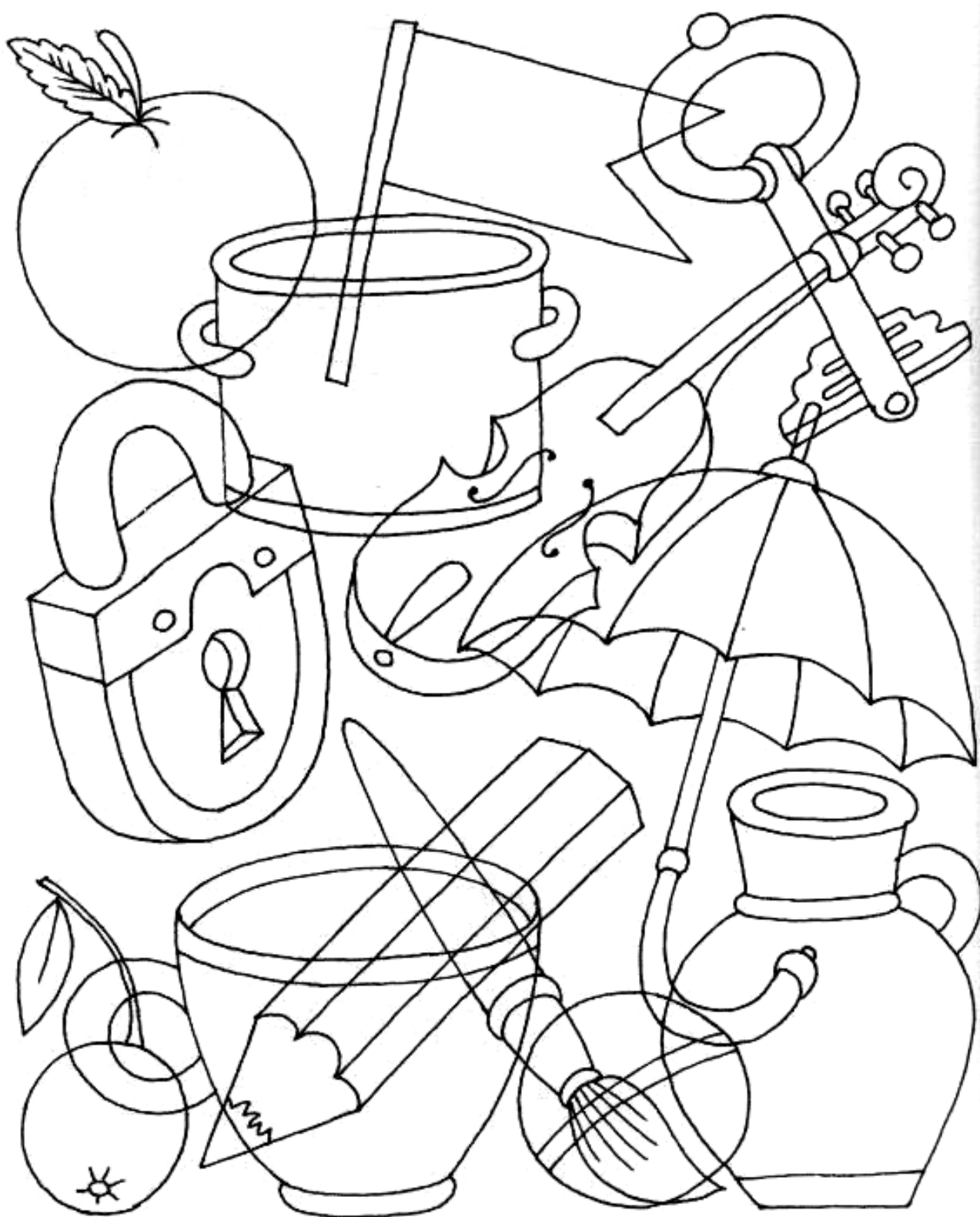
**Задание 3** Посмотри, в каком беспорядке находятся у девочки её игрушки и вещи!  
Сосчитай все предметы и игрушки. Считать надо так: один стул, два стула, три стула,  
Четыре стула, пять стульев, и т.д. Один шар, два шара,  
Скажи, сколько у девочки шаров, собак, стульев, вёдер, кукол и т.д. (Например,  
у девочки есть 5 шаров, 6 стульев и т.д.)



4. Рассмотрни рисунки. Скажи, где находится девочка.

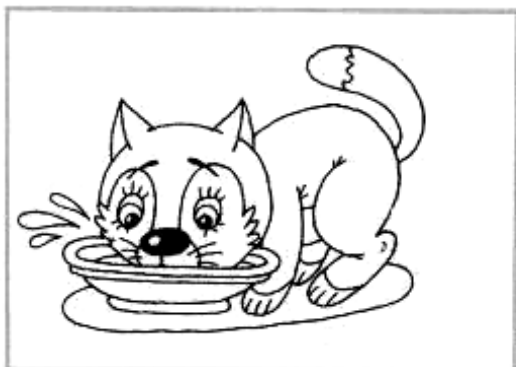


Найди и назови все предметы, которые спрятались на рисунке.



# Дополнительные упражнения

Составь три предложения так, чтобы каждое состояло из предложенной группы слов.



Молоко

Чашка

Пить

Кот



Конура

Собака

Чёрная

Спит



Дети

Цирк

Автобус

Ехать